

Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.liceoceleri.edu.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2022-2023

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez. A
Aresi Luca	Filosofia	LICEO Classico

Argomenti

0. La mistica del sistema: Hegel (Unità di ripasso)
 - 0.1. I capisaldi del sistema
 - 0.2. La Fenomenologia dello Spirito
 - 0.3. L'Enciclopedia delle scienze in compendio
1. La problematica eredità di Hegel: destra e sinistra hegeliane
 - 1.1. La problematica eredità di Hegel
 - 1.2. La destra hegeliana
 - 1.3. La sinistra hegeliana (D.F. Strauss; B. Bauer; M. Stirner)
 - 1.4. Ludwig Feuerbach (La proposta di un nuovo umanesimo; L'ateismo come difesa dell'uomo; Antropologia ed etica)
2. La reazione all'hegelismo: Kierkegaard e Schopenhauer
 - 2.1. Søren Kierkegaard: la seduzione disperata e il salto nella fede
 - 2.1.1. Kierkegaard, una "coscienza infelice"
 - 2.1.2. L'ironia come via al filosofare
 - 2.1.3. Il superamento dell'hegelismo: la dialettica della ripresa
 - 2.1.4. La dimensione estetica: il mito di Don Giovanni
 - 2.1.5. Dallo spazio etico al problema religioso
 - 2.1.6. L'uomo di fronte al mistero: l'angoscia e il salto nella fede
 - 2.1.7. La critica della religione
 - 2.1.8. Un bilancio critico
 - 2.2. Arthur Schopenhauer: il predominio della volontà
 - 2.2.1. Il mondo come rappresentazione (Spazio, tempo, causalità; L'illusorietà del mondo della rappresentazione)
 - 2.2.2. Il mondo come Volontà (L'essenza di tutto: la Volontà; Il rapporto tra Volontà e rappresentazione)
 - 2.2.3. La liberazione dalla Volontà (L'esperienza artistica; La morale, l'asceti e l'annullamento della Volontà)
3. Positivismo, evolucionismo e spiritualismo
 - 3.1. Il positivismo e Comte
 - 3.1.1. Aspetti generali del positivismo
 - 3.1.2. Auguste Comte (La filosofia positiva; La legge dei tre stadi; La concezione della scienza; La sociologia; La religione dell'Umanità)
 - 3.2. L'utilitarismo di J. Bentham
 - 3.3. John Stuart Mill tra logica induttiva e difesa della libertà dell'individuo
 - 3.4. L'evoluzionismo di H. Spencer

Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.liceoceleri.edu.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

3.5. Henri Bergson: una sintesi originale di metafisica e scienza

- 3.5.1. L'indagine sulla coscienza (Libertà e durata; L'incommensurabilità degli stati psicologici; Tempo della coscienza e tempo della scienza; Determinismo e libero arbitrio)
- 3.5.2. Dal rapporto mente-corpo alla metafisica della vita (Il superamento del dualismo; Materia, immagini, corpo; La memoria come attestazione dello spirito)
- 3.5.3. Un nuovo pensiero della vita: l'evoluzione creatrice (La vita come creazione continua del nuovo; lo slancio vitale; la teoria della conoscenza)
- 3.5.4. Le due fonti della morale e della religione

4. I maestri del sospetto

4.1. Karl Marx: il socialismo tra utopia, scienza e fede

- 4.1.1. I presupposti del pensiero di Marx
- 4.1.2. Marx contro Hegel: l'idealismo come capovolgimento della realtà
- 4.1.3. Marx contro la Sinistra hegeliana: una rivoluzione apparente
- 4.1.4. Marx contro il socialismo utopistico: è conservatore
- 4.1.5. Marx contro Proudon ed il socialismo "borghese"
- 4.1.6. La critica a Feuerbach e l'attacco alla religione
- 4.1.7. Marx contro gli economisti classici
- 4.1.8. La base della dottrina marxiana: l'alienazione del lavoro
- 4.1.9. Materialismo storico e nascita delle ideologie
- 4.1.10. Il materialismo dialettico
- 4.1.11. La lotta di classe, cuore della storia: Il Manifesto
- 4.1.12. La rivoluzione diviene scientifica. Il Capitale
- 4.1.13. I legami tra merce, lavoro e valore
- 4.1.14. La teoria del plusvalore
- 4.1.15. Plusvalore, profitto e reinvestimento
- 4.1.16. Dalla rivoluzione alla dittatura del proletariato
- 4.1.17. La società comunista e le sue fasi
- 4.1.18. Cos'è il marxismo?

4.2. Sigmund Freud: l'avvento della psicoanalisi

- 4.2.1. La formazione ed il contesto storico-culturale
- 4.2.2. Oggetto di studio e concetti chiave (Approccio topografico; Approccio strutturale; Approccio dinamico; Approccio stadiale; La psicopatologia: il sintomo e il conflitto psichico)
- 4.2.3. Il metodo (Le associazioni libere; L'interpretazione dei sogni; Il transfert)
- 4.2.4. Psicoanalisi, cultura e società

4.3. Friedrich Nietzsche: il viandante e la sua ombra

- 4.3.1. Nietzsche e il suo tempo
- 4.3.2. Le opere: la poetica del frammento
- 4.3.3. Apollineo e dionisiaco: una metafisica estetica
- 4.3.4. Le quattro inattuali
- 4.3.5. Oltre il Romanticismo: il sospetto come via al filosofare
- 4.3.6. La morte di Dio e il suo significato filosofico
- 4.3.7. L'oltreuomo e la volontà di potenza
- 4.3.8. L'eterno ritorno dell'identico
- 4.3.9. La trasvalutazione di tutti i valori
- 4.3.10. Gli ultimi frammenti inediti e il problema del nichilismo
- 4.3.11. Dioniso e il crocifisso
- 4.3.12. Nietzsche tra verità e mistificazione

5. Nascita e sviluppo delle scienze umane

- 5.1. Il dibattito su scienze della natura e scienze dello spirito

Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.liceoceleri.edu.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

- 5.2. La psicologia come scienza autonoma (La nascita della psicologia: Fechner e Wundt; La psicologia della Gestalt; Il comportamentismo)
- 5.3. Lo storicismo di Dilthey (La metodologia delle scienze dello spirito: natura e spirito; La teoria dell'empatia; La storicità costitutiva del mondo umano)
- 5.4. La sociologia come scienza
 - 5.4.1. Durkheim e la teoria dei fatti sociali
 - 5.4.2. Max Weber e l'analisi della razionalità moderna
- 5.5. L'epistemologia genetica di Jean Piaget
- 5.6. Strutturalismo e Decostruzionismo
 - 5.6.1. La linguistica strutturale di de Saussure
 - 5.6.2. L'antropologia strutturale di Lévi-Strauss
 - 5.6.3. Strutturalismo e psicoanalisi in Lacan
 - 5.6.4. Il decostruzionismo di J. Derrida
6. Husserl e la fenomenologia: il pedinamento del vero
 - 6.1. La fenomenologia: un problema di definizione
 - 6.2. Franz Brentano: la filosofia come scienza rigorosa (L'intenzionalità; Il problema dell'oggetto)
 - 6.3. Edmund Husserl
 - 6.3.1. La polemica con Frege e il problema dello psicologismo
 - 6.3.2. Oltre lo psicologismo: l'idea di una «logica pura»
 - 6.3.3. Il problema degli universali: l'intuizione delle essenze
 - 6.3.4. Il metodo fenomenologico e l'intenzionalità della coscienza
 - 6.3.5. La prima riduzione trascendentale: il primato della coscienza
 - 6.3.6. La seconda riduzione trascendentale: la temporalità
 - 6.3.7. Il mondo-della-vita e il dominio della tecnica
7. La filosofia e il problema dell'esistenza
 - 7.1. Martin Heidegger: poeta in tempo di povertà
 - 7.1.1. Le radici della filosofia heideggeriana
 - 7.1.2. Il compito di *Essere e tempo*: il problema dell'essere
 - 7.1.3. L'analitica dell'Esserci: l'esistenza
 - 7.1.4. L'essere-nel-mondo: utilizzabilità e significatività
 - 7.1.5. Comprensione e interpretazione: il circolo ermeneutico
 - 7.1.6. La situazione emotiva: l'essere-gettato e l'autenticità dell'esistenza
 - 7.1.7. Il sentimento dell'angoscia e l'Esserci come cura
 - 7.1.8. L'essere-per-la-morte
 - 7.1.9. L'anticipazione della morte e l'autenticità dell'esistenza
 - 7.1.10. La temporalità e il problema dell'essere
 - 7.1.11. La metafisica come problema e l'essenza della verità
 - 7.1.12. La storia della metafisica e il dominio della tecnica
 - 7.1.13. Oltre la metafisica: arte, poesia, linguaggio
 - 7.2. L'esistenzialismo: la tentazione del nulla e la nostalgia del sacro
 - 7.2.1. Che cos'è l'esistenzialismo?
 - 7.2.2. L'esistenzialismo di J.P. Sartre tra fenomenologia e marxismo (L'In sé e il Per sé; Il problema dell'esistenza; Oltre la fenomenologia e l'esistenzialismo?)
 - 7.2.3. L'esistenzialismo cristiano di Gabriel Marcel (Oltre l'idealismo e il positivismo; In cammino verso il mistero dell'essere)
 - 7.2.4. La filosofia dell'originario di Karl Jaspers (Il tradimento dell'essere nella filosofia occidentale; Kant e la logica del naufragio; Il compito della filosofia e l'ermeneutica della cifra)
8. Gadamer e l'ermeneutica: le avventure della decifrazione
 - 8.1. L'ermeneutica: uno sguardo d'insieme

Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.liceoceleri.edu.it e-mail: bgis00100r@istruzione.it posta certificata: bgis00100r@pec.istruzione.it

- 8.2. H.G. Gadamer: l'esperienza extra-metodica della verità
 - 8.2.1. Scienze della natura e dello spirito: un problema di metodo
 - 8.2.2. Arte e verità: il tema del gioco
 - 8.2.3. L'esperienza ermeneutica
 - 8.2.4. Linguaggio e interpretazione
 - 8.2.5. Ermeneutica e problema dell'essere
- 8.3. Ermeneutica e problema dell'essere: Paul Ricoeur

- 9. La filosofia e la questione teologica: la teologia contemporanea fra tradizione e rinnovamento
 - 9.1. La teologia dialettica di Karl Barth
 - 9.2. R. Bultmann e la demitizzazione del cristianesimo
 - 9.3. La teologia apologetica di Paul Tillich
 - 9.4. Dietrich Bonhoeffer e la fedeltà al mondo
 - 9.5. Il problema della secolarizzazione: Harvey Cox e i teologi della morte di Dio
 - 9.6. Dalla teologia della speranza alla teologia politica: Moltmann e Metz
 - 9.7. La teologia di fronte alla prassi: la teologia della liberazione
 - 9.8. K. Rahner e la svolta antropologica in teologia
 - 9.9. H.U. von Balthasar e la via estetica alla teologia

- 10. La filosofia di fronte alla scienza
 - 10.1. Karl Popper e il falsificazionismo
 - 10.1.1. Congetture e confutazioni: la nuova epistemologia
 - 10.1.2. La società aperta (Contro il totalitarismo; Società chiusa e società aperta; Società aperta e sviluppo scientifico; Il potere della televisione)
 - 10.2. La dimensione storica della scienza
 - 10.2.1. Thomas Kuhn: Paradigmi e rivoluzioni scientifiche; Il mutamento teorico e il problema della verità scientifica
 - 10.2.2. Imre Lakatos: nucleo e cintura dei programmi di ricerca
 - 10.2.3. Paul Feyerabend: l'anarchismo metodologico

Lovere, 29 maggio 2023

Il Docente

Anna Alessi

I Rappresentanti di classe

Maria Belli

Alba Beccia