



Istituto d'Istruzione Superiore "*Decio Celeri*" Lovere (BG)  
Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo  
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –  
Cod.Mecc. BGIS00100R

[www.liceoceleri.edu.it](http://www.liceoceleri.edu.it) e-mail: [bgis00100r@istruzione.it](mailto:bgis00100r@istruzione.it) posta certificata: [bgis00100r@pec.istruzione.it](mailto:bgis00100r@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2022-2023

## MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez. AS
PROF.SSA Paola Savoldelli	<b>FILOSOFIA</b>	LICEO SCIENTIFICO

Sono stati svolti i seguenti argomenti:

### *Il Romanticismo tra filosofia e letteratura*

Una definizione preliminare del Romanticismo. Gli albori del Romanticismo: il circolo di Jena. Gli atteggiamenti caratteristici del Romanticismo tedesco. L'origine dell'Idealismo nel dibattito sulla "cosa in sé". La nascita dell'Idealismo.

### *Hegel*

La vita e gli scritti – il giovane Hegel – le tesi di fondo del sistema – Idea, Natura e Spirito: le partizioni della filosofia – la dialettica: **TESI** (il momento astratto/intellettuale), **ANTITESI** (il momento dialettico o negativo/razionale) e **SINTESI** (il momento speculativo o positivo/razionale).

La critica alle filosofie precedenti: Hegel e gli illuministi, Hegel e Kant – Hegel e i romantici.

La **FENOMENOLOGIA DELLO SPIRITO**: la "fenomenologia" e la sua collocazione nel sistema hegeliano:

- **COSCIENZA** (certezza sensibile - percezione – intelletto);
- **AUTOCOSCIENZA** (indipendenza e dipendenza – stoicismo/scetticismo e coscienza infelice e le **relative figure**);
- **RAGIONE** (ragione osservativa – la ragione attiva - individualità in sé e per sé e **relative figure**);
- Lo spirito, la religione e il sapere assoluto.

Dell'**ENCICLOPEDIA DELLE SCIENZE FILOSOFICHE**: la partizione e il senso generale (**LOGICA** – la **FILOSOFIA DELLA NATURA** e la **FILOSOFIA DELLO SPIRITO**);

- **LA FILOSOFIA DELLA NATURA**. L'astuzia della Natura
- **LA FILOSOFIA DELLO SPIRITO**: **LO SPIRITO SOGGETTIVO** - **LO SPIRITO OGGETTIVO** (il diritto astratto, la moralità e l'eticità e relative partizioni triadiche) - La filosofia della **STORIA** - **Lo SPIRITO ASSOLUTO**: l'arte, la religione e la filosofia.

Visione parziale dvd Caffè Filosofico - R. Bodei racconta Hegel e la dialettica.

### *La destra hegeliana e la sinistra hegeliana*

La Destra e la Sinistra hegeliane:

- le diverse concezioni della religione.
- le diverse concezioni della politica.

**Feuerbach** e il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione. La critica a Hegel. I caratteri della "filosofia dell'avvenire".



**Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)**  
Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo  
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –  
Cod.Mecc. BGIS00100R

[www.liceoceleri.edu.it](http://www.liceoceleri.edu.it) e-mail: [bgis00100r@istruzione.it](mailto:bgis00100r@istruzione.it) posta certificata: [bgis00100r@pec.istruzione.it](mailto:bgis00100r@pec.istruzione.it)

### *Marx*

Vita e opere – le caratteristiche fondamentali del pensiero di Marx - la critica al "misticismo logico" di Hegel - la critica allo Stato moderno e al liberalismo – la critica all'economia politica borghese - il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale - la concezione materialistica della storia – la dinamica dialettica della storia - il **Manifesto del partito comunista**: borghesia, proletariato e lotta di classe – la critica dei socialismi non scientifici - Il **Capitale**: economia e dialettica - merce, lavoro e plusvalore - tendenze e contraddizioni del capitalismo - la rivoluzione e la dittatura del proletariato - le fasi della futura società comunista.

### *Schopenhauer*

Le vicende biografiche e le opere – le radici culturali del pensiero di Schopenhauer – l'analisi della dimensione fenomenica – l'analisi della dimensione noumenica – i caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere – il pessimismo: dolore, piacere e noia – la sofferenza universale – l'illusione dell'amore – la critica alle varie forme di ottimismo - le vie della liberazione dal dolore: l'arte, l'etica della pietà, l'ascesi.

### *Il Positivismo sociale*

Le caratteristiche generali del positivismo europeo. Analogie e differenze tra Positivismo e Illuminismo. Analogie e differenze tra Positivismo e Romanticismo. Le varie forme di positivismo.

**Comte**: la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze – la sociologia – la concezione della scienza – la religione positiva.

PPT. IL POSITIVISMO e COMTE

### *Lo spiritualismo*

La reazione al positivismo. Lo spiritualismo.

**Bergson**: la distinzione fra "tempo" e "durata". L'origine del tempo nella coscienza. Il problema della libertà, ovvero il rapporto anima-corpo. La teoria dello slancio vitale. La teoria della conoscenza. La concezione della società, della morale e della religione.

PPT. BERGSON

### *Nietzsche*

Vita e scritti – il ruolo della malattia nel filosofare di Nietzsche – il rapporto di Nietzsche con il nazismo – i tratti generali del pensiero di Nietzsche – le fasi della filosofia di Nietzsche – il periodo giovanile: tragedia e filosofia – la concezione della storia – il periodo "illuministico": il metodo genealogico della "filosofia del mattino" - la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche – il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio - il superuomo - l'eterno ritorno – l'ultimo periodo: l'origine della morale e la trasvalutazione dei valori - la volontà di potenza – il problema del nichilismo e del suo superamento – il prospettivismo.

### *Freud*

Vita e scritti – la tirannia della passione per la psiche – la svolta: la nascita della psicoanalisi - la scoperta





**Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)**  
Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo  
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –  
Cod.Mecc. BGIS00100R

[www.liceoceleri.edu.it](http://www.liceoceleri.edu.it) e-mail: [bgis00100r@istruzione.it](mailto:bgis00100r@istruzione.it) *posta certificata:* [bgis00100r@pec.istruzione.it](mailto:bgis00100r@pec.istruzione.it)

dell'inconscio – la vita della psiche - la scomposizione psicoanalitica della personalità: le due topiche (CONSCIO – PRECONSCIO E INCONSCIO e IO – ES – SUPER/IO) – le vie per accedere all'inconscio. Le "associazioni libere" e il "transfert" - i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici. La concezione della sessualità. La teoria della sessualità: analisi delle singole fasi (orale – anale – fallica – di latenza e genitale) e relative forme di fissazione e/o regressione - il complesso di Edipo e la sua diversa risoluzione nel maschio e nella femmina – il rifiuto del complesso di Elettra - la concezione dell'arte – la concezione della religione e della civiltà.

### ***Gli sviluppi teorici del marxismo***

La scuola di Francoforte.

**Adorno:** la "dialettica negativa" – la critica dell'"industria culturale" – la teoria dell'arte

**Marcuse:** Eros e civiltà – l'uomo a una dimensione

### ***L'esistenzialismo***

**Heidegger:** la fenomenologia esistenziale. L'essere nel mondo – il prendersi cura – il mondo come totalità di rimandi e significati – la situazione affettiva, il comprendere, il parlare – autenticità e inautenticità – l'essere per la morte – la possibilità della vita autentica – la temporalità dell'esserci. La svolta dopo Essere e tempo. Essere e tempo e la "svolta" – la coappartenenza di uomo ed essere – la metafisica come oblio dell'essere – la fine della metafisica – la tecnica come imposizione e come destino – l'essenza dell'opera d'arte – il linguaggio come casa dell'essere – la circolarità tra uomo e linguaggio.

### ***Gli sviluppi scientifici tra il XIX e il XX secolo***

La pluralità delle geometrie - il problema dei fondamenti – la nascita di una nuova fisica.

### ***Il Neopositivismo del Circolo di Vienna***

I tratti generali e il contesto culturale - Il circolo di Vienna – le teorie caratteristiche.

**Schlick:** il principio di verifica.

### ***Popper***

Vita e opere – una vita come "ricerca senza fine" – la Seconda guerra mondiale e gli studi politici – il rapporto con il neopositivismo e con la fisica di Einstein. Popper e Einstein. La riabilitazione della filosofia. L'epistemologia falsificazionista. Il principio di falsificabilità – la precarietà della scienza – la corroborazione – la riabilitazione della metafisica – la critica epistemologica al marxismo e alla psicoanalisi – il procedimento per "congetture e confutazioni" - il rifiuto dell'induzione e la teoria della mente come "faro". La politica.

### ***Il post-positivismo***

Che cos'è l'epistemologia post-positivistica.

**Kuhn:** il procedere della scienza tra normalità e rivoluzioni – le critiche a Kuhn e le risposte di Kuhn

**Lakatos:** le alternative teoriche: programmi di ricerca e anarchismo epistemologico.



**Istituto d'Istruzione Superiore "Decio Celeri" Lovere (BG)**  
Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo  
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –  
Cod.Mecc. BGIS00100R

[www.liceoceleri.edu.it](http://www.liceoceleri.edu.it) e-mail: [bgis00100r@istruzione.it](mailto:bgis00100r@istruzione.it) posta certificata: [bgis00100r@pec.istruzione.it](mailto:bgis00100r@pec.istruzione.it)

**Feyerabend:** l'anarchismo metodologico – le "regole" dello sviluppo scientifico.

***La riflessione sul potere all'epoca dei totalitarismi***

**Arendt:** gli studi sulle origini del totalitarismo.

***Etica contemporanea***

**L'ETICA APPLICATA.** Accenni ai temi di bioetica. La dottrina della sacralità della vita - Il valore della vita in senso laico.

Lecture/Attività

**Lecture:**

- Lettura e analisi del "Grande annuncio" tratto da La Gaia Scienza.
- Lettura aforisma 341 de Gaia Scienza "Il peso più grande".
- Lettura e analisi de "La visione e l'enigma" tratto da Così parlò Zarathustra.
- Lettura de "Le tre metamorfosi" tratto da Così parlò Zarathustra.
- Perché bisogna sospettare della coscienza? Schopenhauer, Marx, Nietzsche e Freud
- Dal tempo assoluto al tempo relativo

**Video:**

- M. Recalcati: Filosofia/Heidegger. Aspettando la Maturità
- T. Pievani: SERENDIPITA' – Festival della Mente Sarzana 2020

I TESTI DI RIFERIMENTO sono:

**VIVERE LA FILOSOFIA. Dall'Umanismo a Hegel volume 2** – di Nicola Abbagnano e Giovanni Fornero – Ed. Pearson – Paravia

**VIVERE LA FILOSOFIA. Da Schopenhauer alle nuove frontiere del pensiero - volume 3** – di Nicola Abbagnano e Giovanni Fornero – Ed. Pearson - Paravia

Lovere, 25 maggio 2023

La Docente

Rappresentanti di classe:

Sofia Savolito  
G. Caputo